

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1

2014 – 2018

DIRECTOR :
P.I.P. BRULEA VALENTINA MARIANA

"Cel mai important lucru constă în noul concept de educație.

La toate nivelurile ,grădinița trebuie să cultive la copii, spiritul gândirii libere și independente,să le dezvolte aptitudini individuale,să trimită în viață ființe gânditoare capabile de a medita la implicațiile sociale, istorice și filozofice mai largi ale activităților lor."

Vaclav Havel



ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională pe termen mediu a unității preșcolare vine să argumenteze strategia educațională pe termen mediu (4-5 ani), ținând cont de strategia educațională la nivel național, local, dar și de evoluția economică a zonei în care se află situată grădinița.

Am conceput acest proiect de dezvoltare pentru Grădinița cu Program Prelungit nr.1 , str. Oborului nr. 14 având ca structură Grădinița cu Program Normal nr.6 de pe str. Abatorului,nr.22, Turnu Măgurele.

În elaborarea proiectului am ținut cont de mediu, condiții concrete și tendințe de evoluție ale acestora, identificate ca oportunități sau amenințări.

Atât componenta strategică a proiectului (misiunea) cât și cea operațională (acțiunile concrete prin care se ating țintele) vizează toate domeniile funcționale: curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații comunitare, proiectul fiind realizat de la general la particular.

Prin proiectul propus urmărim realizarea unei oferte educaționale și curriculare personalizate, o dezvoltare a unității în concordanță cu nevoile reale ale societății și folosind la maxim resursele disponibile. În stabilirea țăintelor strategice am avut tot timpul în vedere faptul că beneficiarii finali ai ofertei educaționale sunt copiii.

Planurile operaționale propuse sunt mijloacele prin care dorim să atingem scopurile strategice.

Grădinița funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a unității, al personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic din unitate, al părinților și preșcolarilor care frecventează această unitate, dar și al autorităților locale.

La nivelul unității noastre de învățământ, proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educației (dobândirea de abilitați, aptitudini, competențe), asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații comunitare)....

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

A. Contextul economic

Grădinița cu program prelungit nr.1 din Turnu Măgurele funcționează din anul 1978, într-o zonă centrală a orașului, fiind situată pe strada Oborului nr.1. Subordonată M.E.N.C. Ș și I.S.J.Teleorman, activitatea se desfășoară într-o clădire special amenajată pentru preșcolari.

Zona în care funcționează grădinița este una în care se află sediile unor instituții importante ale orașului (Pompierii, Poliția), precum Școala Gimnazială ” Mircea cel Bătrân” motiv pentru care pretențiile părinților în ceea ce privește pregătirea copiilor în unitatea noastră, dar și cerințele lor legate de condițiile care le sunt asigurate copiilor pe perioada șederii lor în grădiniță sunt foarte mari.

Unitatea funcționează în regim de program prelungit, între orele 6-18,oferind copiilor înscriși servicii de cantină cu mic dejun, prânz și o gustare la orele 15. Suntem racordați la rețeaua de apă-canal și la cea de gaz a orașului,dispunem de iluminat corespunzător, încălzirea realizându-se prin rețeaua de încălzire centrală a municipiului Turnu Măgurele.

Prestigiu pe care ne străduim să-l menținem și să-l ridicăm, face ca pentru locurile din unitatea noastră să fie concurență în fiecare an, iar părinții copiilor care ajung în grădiniță sunt dispuși, de multe ori, să sprijine unitatea și inițiativele conducerii acesteia cu privire la întreținerea și dezvoltarea localului.

B. Analiza SWOT



Puncte tari

1. Localizarea în zona centrală a orașului;
2. Dispunem de local propriu cu facilități și utilități (sală de sport, teren de joc,);
3. Dotarea sub toate aspectele este medie și peste medie;
4. Birourile sunt dotate cu calculatoare de ultimă generație și acces la Internet;
5. 100% cadre didactice calificate ;
6. Prestație didactică foarte bună, personal angajat calificat și instruit, receptiv la nevoile copiilor;
7. Opționale raportate la posibilitățile grădiniței și la cerințele părinților;
8. Frecvența foarte bună a copiilor;
9. Colaborarea bună existentă între părinții copiilor și personalul unității;

Puncte slabe

1. Fonduri insuficiente pentru reparații curente și capitale
2. Motivația materială (salarială) slabă a personalului nedidactic, cu toate că se lucrează cu număr maxim de copii la grupă;
3. Dubla funcționalitate a salilor grupa;
4. Spații de joacă și de mișcare (sport) insuficiente;

Oportunități

1. Existența unui proiect de reabilitare a grupurilor sanitare ale unității;
2. Colaborarea cu I.S.J., C.C.D., O.N.G.-uri și alte instituții ofertante în organizarea cursurilor de formare continuă pentru cadrele didactice din unitate;
5. Posibilitatea inițierii / continuării unor parteneriate cu școli și alte instituții publice și private .;
6. Apropierea de instituții publice: Pompieri, Poliție, Biserică;

Amenințări

1. Degradarea localului prin nealocarea de fonduri pentru reparații capitale;
2. Reducerea personalului angajat în diverse sectoare ale grădiniței va conduce la scăderea calității unor servicii asigurate, în mod normal, de unitatea noastră;
3. Îmbătrânirea populației din zonă;

C.ANALIZA PESTE

FACTORI EXTERNI APROPIAȚI

- ✓ **Concurența** - nu există concurență, grădinițele cele mai apropiate nefiind considerate concurente, dat fiind numărul mare de solicitări la înscrierile de la începutul anului școlar (cu mult peste limita maximă).
- ✓ **Costuri** - evitarea situațiilor impuse de majorarea prețurilor la alimentele de bază, folosirea judicioasă și eficientă a resurselor financiare, identificarea unor furnizori cu prețuri minime și acordarea de discount-uri la cantitățile mari de alimente/furnizor.
- ✓ **Piața** - popularizarea activității unității prin mijloace mass-media.



□ FACTORI POLITICI

✓ Oportunități:

- Modificări în Curriculum-ul școlar specific învățământului preprimar conform Reformei din Învățământul Preuniversitar pentru accentuarea caracterului formativ;
- Alocarea unor fonduri financiare pentru modernizarea blocului alimentar ;
- Receptivitatea Consiliului Local și Primăriei municipiului Turnu Măgurele la rezolvarea unor probleme de care depinde buna funcționare a grădiniței;

✓ Amenințări:

- Legislația în vigoare nu acordă facilități sponsorilor;
- Modificarea legislației și trecerea grupei mari pregătitoare în învățământul primar;
- Încadrarea personalului insuficientă pentru desfășurarea actului educațional conform cerințelor actuale și asigurarea calității .

□ FACTORI ECONOMICI

✓ Oportunități :

- Existența în apropierea grădiniței a unor numeroase obiective social economice ai căror angajați își aduc copiii în unitate, având program prelungit adecvat necesităților lor.
- Colaborarea cu agenți economici receptivi și generoși pentru acordarea de sprijin material și financiar.

✓ Amenințări :

- Numărul mare de părinți angajați în muncă cu salarii mici (minime pe economie) și venituri reduse;
- Numărul din ce în ce mai crescut de părinți care migrează în străinătate, lăsându-și copiii cu rudele sau vecinii.

□ FACTORI SOCIALI

✓ Oportunități:

- Cartier cu fluctuație ridicată în favoarea familiilor tinere care au acces la costurile unei locuințe în zonă;
- Existența în imediata apropiere a Creșei nr.1;

✓ Amenințări

- Existența (în zonă) a unor grupuri de tineri cu preocupări și comportament antisocial;

□ FACTORI TEHNOLOGICI

✓ Oportunități:

- Creșterea interesului părinților pentru tehnologia modernă(inițiere computerială) și a predării limbilor moderne în grădiniță(limba engleză);
- Vizitele copiilor în unitățile socio-economice unde lucrează părinții lor;
- Participare la cursuri de inițiere computerială a cadrelor didactice și de calificare a personalului nedidactic;
- Implementarea informaticii în strategiile didactice ale actului educațional;
- Accesarea internet-ului pentru obținerea unor informații în domeniu;
- Informare prin intermediul materialelor metodice transmise de M.E.N.C.Ș., Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic;
- Folosirea unor materiale multifunctionale in activitatea didactica;

✓ Amenințări

- Influența negativă a folosirii în exces a televizorului(pentru copii) și a jucăriilor cu caracter ofensiv-periculos;

□ FACTORI ECOLOGICI

- ✓ Poluarea atmosferei de către agenții economici din apropiere, care nu respectă legislația în vigoare;
- ✓ Existenta unor proiecte educationale cu caracter ecologic ce se deruleaza in colaborare cu parteneri specializati in protectia mediului;
- ✓ Existenta de recipiente pentru colectarea selectiva a deseurilor, atat in incinta, cat si in curtea gradinitei;

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN



DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

A. Resurse materiale

Grădinița cu P.P. nr.1 funcționează într-o clădire special construită, dată în folosință în 1978, pentru copii preșcolari și antepreșcolari, în local funcționând și Creșa nr. 1. Suprafața construită este de 1800 m.p., iar curtea are aproximativ 4200m.p..

Localul efectiv, este format din subsol tehnic, parter cu 3 săli de clasă, grupuri sanitare, bucătărie (care a fost dotată decurând cu mașină de gătit nouă, pe gaz), magazie de alimente, cabinet medical, sală de sport; etaj cu 4 săli de clasă, cabinet metodic, birouri, spălătorie. Unitatea a fost dotată cu mobilier încă de la înființare, mobilier care a fost în mare parte schimbat în ultimii ani.

În urma alocării în anul 2007 a fondurilor destinate achiziționării de cărți de către unitățile școlare, grădinița noastră are o „minibibliotecă”.

Procesul instructiv-educativ precum și activitatea administrativ gospodărească se derulează cu personal angajat pe perioadă nedeterminată: 10 educatoare titulare, din care 8 cu gradul didactic I, 2 educatoare cu gradul didactic definitiv, 4 îngrijitoare, 1 bucătăreasă calificată, 1 contabil și un administrator. În grădiniță sunt cuprinși 112 copii cu vârste între 3-6 ani, distribuiți în 5 grupe omogene: 1 grupă mică, 1 grupă mijlocii, 3 grupe mari. Creșa din incinta grădiniței cuprinde 25 copii cu vârste de 1-3 ani. Asistența medicală a copiilor este asigurată în grădiniță de 1 asistentă calificată, angajată a Spitalului municipal.

Unitatea funcționează în regim de program prelungit, între orele 6-18, oferind copiilor înscriși servicii de cantină cu mic dejun, prânz și o gustare la orele 15. Suntem racordați la rețeaua de apă-canal și la cea de gaz a orașului, dispunem de iluminat corespunzător, încălzirea realizându-se prin rețeaua de încălzire centrală a municipiului Turnu Măgurele.

În ultimii ani, s-au realizat următoarele:

- ☐ s-au făcut demersuri necesare pentru realizarea lucrării de cablare structurată de către Romtelecom pentru accesul la Internet;
- ☐ s-au făcut demersurile necesare pentru a schimba plita de gaz de la bucătărie, din fonduri alocate de primărie, întrucât cea veche se afla într-o stare de degradare avansată;
- ☐ s-au făcut demersuri necesare pentru renovarea grupurilor sanitare din unitate;
- ☐ s-au achiziționat paturi noi;
- s-au achiziționat televizoare în toate sălile de clasă;

B. Resurse umane

Procesul instructiv-educativ precum și activitatea administrativ-gospodărească se derulează cu personal angajat pe perioadă nedeterminată, dar și pe perioadă determinată, în cazuri speciale: 10 educatoare titulare, din care 8 cu gradul didactic I, 2 educatoare cu gradul didactic definitiv, 4 îngrijitoare, 1 bucătăreasă calificată, 1 contabil și un administrator. În grădiniță sunt cuprinși 112 copii cu vârste între 3-6 ani, distribuiți în 5 grupe omogene: 1 grupă mică, 1 grupă mijlocie, 3 grupe mari. Creșa din incinta grădiniței cuprinde 25 copii cu vârste de 1-3 ani. Asistența medicală a copiilor este asigurată în grădiniță de 1 asistentă calificată.

Personalul unității și, în mod deosebit, cadrele didactice sunt preocupate în permanență de propria formare și dezvoltare profesională, fiind mereu angrenate în acțiuni organizate în acest scop (programe de formare, de perfecționare, simpozioane de nivel local, național și internațional, etc.).

C. Curriculum

Fiind o unitate care face parte din sistemul de învățământ de stat, procesul de învățământ are la bază documentele elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice referitoare la învățământul preșcolar.

Cadrele didactice din unitate își întocmesc propriile documente școlare pe baza Planului de învățământ, a Programei activităților instructiv-educative pentru învățământul preșcolar emise de M.E.N.C.Ș., a scrisorilor metodice și a recomandărilor venite de la I.S.J.

Oferta C.D.Ș. a unității noastre este una atractivă și diversă. Astfel, în unitatea noastră se desfășoară cursuri opționale de:

- ☐ Limbi străine (engleză)



☐ Educație rutieră

☐ Educație pentru sănătate

În funcție de activitățile planificate, de proiectele tematice care se derulează, educatoarele organizează în colaborare cu părinții copiilor și cu alte instituții, plimbări, vizite, excursii.

D. Relații cu comunitatea

Grădinița cu P.P. Nr. 1 este finanțată de la bugetul de stat, precum și din fondurile locale ale primăriei.

Copiii provin din medii sociale eterogene și din toate zonele orașului, dat fiind faptul că zona în care funcționăm este îmbătrânită demografic. Părinții copiilor își desfășoară activitatea preponderent în zona centrală a orașului, având locuri de muncă în Primărie, Trezorerie, Bănci, Poliție, Poliție de Frontieră, Pompieri, în școli sau în spital.

Situația materială bună a părinților a permis grădiniței noastre accesul la fonduri extrabugetare și, în consecință, am avut posibilitatea creării unui mediu educogen optim instruirii și educării copiilor.

Aceasta s-a reflectat în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului nedidactic în abordarea relației grădiniță-familie, funcție de interesele copilului. Precizăm că nu putem satisface toate solicitările părinților de a-și înscrie copiii în grădinița noastră, din cauza spațiului restrâns, cu toate că planul de școlarizare raportat la număr copii / educatoare este depășit.

Grădinița cu P.P. nr. 1 are în derulare o seamă de parteneriate cu unități școlare, cu Clubul elevilor, cu Poliția de Proximitate, cu alte instituții, pentru ca activitatea derulată în unitatea noastră să se îmbunătățească și să-și sporească permanent eficiența.

CONCLUZII

În perioada 2014-2018 Grădinița cu P.P. 1 din Turnu Măgurele se va dezvolta în plan instituțional cu accent pe punctele tari, folosindu-se de prestigiul dobândit, resursele umane și de posibilitățile existente pentru a contracara și elimina punctele slabe, motivând moral activitatea personalului angajat și întărind colaborarea cu părinții și comunitatea pentru a îmbunătăți permanent condițiile oferite copiilor.

Printr-o prestație didactică valoroasă, prin îmbogățirea și îmbunătățirea ofertei C.D.G., vom încerca să eliminăm impedimentul existent prin îmbătrânirea zonei sub aspect demografic și să ne realizăm planul de școlarizare prin atragerea populației preșcolare din toate zonele orașului.

MISIUNEA GRĂDINIȚEI

Unitate preșcolară de prestigiu, Grădinița cu P.P. 1 din Turnu Măgurele oferă șanse de integrare, cu succes, în clasa zero a tuturor copiilor care o frecventează, prin desfășurarea unui proces educațional la standarde ridicate și ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor de 3-6 ani.

Grădinița caută să satisfacă nevoia fiecărui copil de a se simți util, legat de alții și autonom.

Unitatea noastră se străduiește să asigure fiecărui copil condițiile pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, în parteneriat și colaborare cu actorii sociali, promovând toleranța și înțelegerea între copii.

VIZIUNEA GRĂDINIȚEI

Grădinița noastră garantează integrarea cu succes a tuturor copiilor care o frecventează în școală.

Un învățământ preșcolar la nivel European: curriculum diferențiat care să acorde șanse egale tuturor copiilor, construirea unui mediu educațional centrat pe nevoile curente și de viitor ale copiilor și părinților, respectarea autonomiei individuale.



ȚINTE STRATEGICE

- I. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII EXTINS CU CEL PUTIN O ACTIVITATE, REALIZAT PRIN CONSULTAREA PĂRINȚILOR ȘI CUPRINDEREA FIECĂRUI COPIL ÎNTR-O FORMĂ DE EDUCAȚIE EXTRACURRICULARĂ
- II. ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC CU O ÎNALTĂ PREGĂTIRE ȘTIINȚIFICĂ ȘI METODICĂ, RECEPTIV LA NOU ȘI INTERESAT DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ
- III. PREVENIREA EȘECULUI ȘCOLAR , CREȘTEREA PERFORMANȚELOR COPIILOR SUPRADOȚĂȚI ȘI INCLUDEREA TUTUROR PREȘCOLARILOR ÎNTR-O FORMĂ SUPERIOARĂ DE ȘCOLARIZARE
- IV. GESTIONAREA, ÎNTREȚINEREA ȘI MENȚINEREA FUNCȚIONALITĂȚII PATRIMONULUI INSTITUTIEI, DEZVOLTAREA ACESTUIA PRIN ACCESAREA DE FONDURI U.E.
- V. PROMOVAREA IMAGINII GRĂDINITEI ÎN VEDEREA CREȘTERII INTERESULUI PENTRU EDUCAȚIE DIN PARTEA FAMILIEI ȘI A COMUNITĂȚII LOCALE



OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta strategică	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
1. Diversificare a curriculum-ului la Decizia Școlii prin consulatarea părinților și cuprinderea tuturor preșcolarilor într-o formă de educație extracurriculară	-Aplicare de chestionare părinților; -Creșterea atractivității și aplicabilității opțiunilor; -Activități extracurriculare complementare.	- Achiziționarea materialelor necesare prevăzute în programele disciplinelor opționale; -Identificarea surselor de finanțare; -Folosirea eficientă a dotărilor existente.	-Stimularea materială a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate;	-Extinderea parteneriatului cu părinții și implicarea acestora în pregătirea și desfășurarea activităților extracurriculare; -Extinderea parteneriatului cu instituții și ONG-uri, Palatul Copiilor
2. Încadrare cu personal didactic cu înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare	-Eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor activ-participative; -valorificarea oportunităților	-Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local; -Mărirea numărului de calculatoare pentru folosirea sistemului electronic informatizat;	-participarea la programe de formare -perfecționarea a cadrelor didactice în problematica managementul ui clasei;	-Colaborarea cu Casa Corpului Didactic pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodică pregătirii



Ținta strategică	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
continuă.	oferite de paleta largă de cursuri de formare.	-Consultarea cadrelor didactice în vederea completării materialului didactic.	-elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile de specializare.	specialității;
3.Prevenirea eșecului școlar , creșterea performanțelor copiilor supradotați și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare;	-Realizarea învățământului diferențiat pentru asigurarea incluziunii copiilor cu CES și prevenirea eșecului școlar ; -Creșterea aportului disciplinelor opționale le asigurarea pregătiri de bază a copiilor; -Realizarea de programe de pregătire suplimentară a preșcolarilor	-Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare; -Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic ;	-Motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice ai căror elevi obțin rezultate la competițiile naționale.	-Transmiterea către școli a fișei de caracterizare psihopedagogică a copiilor ; -Activități de parteneriat cu școlile din cartier în vederea cuprinderii tuturor copiilor într-o formă de învățământ și a optimizării adaptării școlare -Indrumarea spre cabinetele de specialitate-logopedic,



Ținta strategică	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
	capabili de performanță.			psihologic a copiilor cu CES - activitati recuperatorii cu copiii cu CES si de consiliere cu parintii
4.Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului grădinița , dezvoltarea acestuia prin accesarea fondurilor UE.	-Tematica unor activitati educative va cuprinde aspecte ce țin de păstrarea și întreținerea bazei materiale a gradinitei -Realizarea unor investiții în cadrul Programului Operațional Regio, axa prioritară privind îmbunătățirea infrastructurii sociale.	-Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații; -Realizarea unei execuții bugetare echilibrate; -procurarea de fonduri extrabugetare;Realiz area programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii;	-asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului unitatii; -Implicarea membrilor consiliului de administrație în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor;	-Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor; -Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare.



Ținta strategică	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
5. Promovarea imaginii grădiniței în comunitate	-Implicarea parintilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor gradinitei în rândul părinților; -Se vor edita pliante și afișe care vor cuprinde informații despre realizările institutiei; -Se va asigura informarea comunității locale prin intermediul mass-media locală;- Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate.	-Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale; -Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor;	-Popularizare prin mass-media a factorilor implicați în activitățile de parteneriat; -Motivarea participanților prin acordarea de premii.	-Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii; -Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.



DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

Fișele de evaluare la sfârșit de an realizate pentru toate compartimentele instituției;
Fișele de observații psihopedagogice completate la sfârșit de ciclu curricular pentru copiii care promovează cursurile grădiniței;
Chestionare aplicate copiilor, părinților, educatorilor, responsabililor instituției pentru măsurarea gradului de satisfacție al acestora referitoare la serviciile oferite;
Raportul de evaluare internă (RAEI) cu accent pe planul de îmbunătățire a calității educației;
Gradul de implicare a Consiliului de Administrație în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor;
Modul de cheltuire a bugetului proiectat-
Modul de gestionare al spațiilor, dotărilor, echipamentelor;
Calitatea și numărul de participări la cursurile de formare continuă;
Respectarea termenelor de realizare a unor obiective;
Documentele specifice de la nivelul managementului clasei și al managementului instituțional.

DIRECTOR,

P.Î.P.BRULEA VALENTINA MARIANA

