

Dezbătut în C.P. - 15.09.2015
Aprobat în C.A. - 23.09.2015

Grădinița cu Program Prelungit Nr.1 Videle

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1
Videle - Teleorman



INTRARE, IESIRE
Nr. 32, ziua 23 luna 09 2015
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

AN SCOLAR 2015-2016

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NUMARUL 1
VIDELE, TELEORMAN
STRADA PARCULUI NUMARUL 21
145300, TELEORMAN, ROMANIA
eMail: gradinitavidele@yahoo.com
Tel./fax: 0247454316
CUI: 19172015

Directora
Scarlat Elena

MOTTO:

"Ne naștem slabi și avem nevoie de puteri, ne naștem neputincioși și avem nevoie de ajutor, ne naștem mărginiți și avem nevoie de judecător. Ceea ce ne lipsește când venim pe lume și de care avem nevoie mai târziu ne este dat prin educație."

(J.J. ROUSSEAU)

**PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
DURATA DE ACȚIUNE-4ani
2012-2016**



**ADRESA:STRADA PARCULUI NUMARUL 21,ORAS VIDELE,JUDETUL
TELEORMAN**

**DATA ÎNTOCMIRII PROIECTULUI:
SEPTEMBRIE 2012/2016**

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN



A. Contextul economic

Grădinița cu Program Prelungit nr.1 din Videle funcționează într-o zonă centrală a orașului, fiind situată pe strada Parcului nr.21. Subordonată M.E.N. și I.S.J.Teleorman, activitatea se desfășoară într-o clădire special amenajată pentru preșcolari.

Zona în care funcționează grădinița este una în care se află sediile unor instituții importante ale orașului (Poliția), precum și școli de prestigiu (Liceul Teoretic Videle, Școala Gimnaziala nr.2 Videle), motiv pentru care pretențiile părinților în ceea ce privește pregătirea copiilor în unitatea noastră, dar și cerințele lor legate de condițiile care le sunt asigurate copiilor pe perioada șederii lor în grădiniță sunt foarte mari.

Unitatea funcționează în regim de program prelungit, între orele 7-18, oferind copiilor înscriși servicii de cantină cu mic dejun, prânz și o gustare la orele 15. Suntem racordați la rețeaua de apă-canal și la cea de gaz a orașului, dispunem de iluminat corespunzător, încălzirea realizându-se cu gaz natural, unitatea dispunând de centrale proprii.

Trebuie spus că prestigiul de care se bucură unitatea încă de la înființare, prestigiu pe care ne străduim să-l menținem și să-l ridicăm, face ca pentru locurile din unitatea noastră să fie concurență în fiecare an, iar părinții copiilor care ajung în

grădiniță sunt dispuși, de multe ori, să sprijine unitatea și inițiativele conducerii acesteia cu privire la întreținerea și dezvoltarea localului.

În ultimul an, însă, unitatea noastră a beneficiat, în contextul majorării fondurilor pentru educație de unele fonduri pentru dotări, după cum se va vedea în analiza internă.

B. Analiza SWOT



Puncte tari

1. Localizarea în zona centrală a orașului;
2. Recunoașterea Grădiniței cu P.P.nr.1 Videle ca unitate de aplicație;
3. Dispunem de local propriu cu facilități și utilități (sală de sport, teren de joc);
4. Dotarea sub toate aspectele este medie și peste medie;
5. Cabinetele și birourile sunt dotate cu calculatoare de ultimă generație și acces la Internet;
6. 100% cadre didactice calificate din care 50% cu gradul didactic I;
7. Prestație didactică foarte bună, personal angajat calificat și instruit, receptiv la nevoile copiilor;
8. Opționale raportate la posibilitățile grădiniței și la cerințele părinților;
9. Frecvența foarte bună a copiilor;

10. Colaborarea bună existentă între părinții copiilor și personalul unității;

Puncte slabe

1. Fonduri insuficiente pentru reparații curente și capitale (înlocuire conducte apă-canal, instalații termice);
2. Deteriorarea instalațiilor de apă – canal și a celor termice, datorată vechimii acestora;
3. Motivația materială (salarială) slabă a personalului nedidactic, cu toate că se lucrează cu număr maxim de copii la grupă;

Oportunități



1. Existența unui proiect de reabilitare a grădiniței și obținerea unei sponsorizări în valoare de 20.000 euro de la Petrom;
2. Posibilitatea inițierii / continuării unor parteneriate cu instituții responsabile cu formarea inițială a educatoarelor / institutorilor, pentru efectuarea practicii pedagogice în unitatea noastră;
3. Colaborarea cu I.S.J., C.C.D., O.N.G.-uri și alte instituții ofertante în organizarea cursurilor de formare continuă pentru cadrele didactice din unitate;
4. Posibilitatea inițierii / continuării unor parteneriate cu școli și alte instituții publice și private în vederea lărgirii ofertei C.D.G.;
5. Aproximarea de instituții publice: Poliție, Biserică, etc...;

Amenințări

1. Reducerea personalului angajat în diverse sectoare ale grădiniței va

conduce la scăderea calității unor servicii asigurate, în mod normal, de unitatea noastră;

2. Îmbătrânirea populației din zonă;

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN



A. Resurse materiale

Grădinița cu P.P. nr. 1 Videle funcționează într-o clădire special construită, pentru copiii preșcolari și antepreșcolari, în local funcționând și Creșa. Suprafața construită este de 2930 m.p., iar curtea are aproximativ 4000m.p.. Localul efectiv, este format din subsol tehnic, parter cu 5 săli de clasă, 5 vestiare cu destinație dublă, grupuri sanitare, bucătărie (care a fost dotată de curând cu mașină de gătit nouă, pe gaz), magazie de alimente, cabinet medical, sală de sport și sală profesorală; etaj cu 5 săli de clasă + 1 dormitor, vestiare cu destinație dublă, cabinet metodic, birouri, spălătorie. Unitatea a fost dotată cu mobilier încă de la înființare, mobilier care a fost în mare parte schimbat în ultimii ani, atât din fonduri venite prin buget, cât și prin comitetele de părinți.

Cu ajutorul părinților au fost achiziționate în unele săli de clasă, televizoare, D.V.D.-uri, mobilier funcțional pentru „centrele de interes”, realizându-se în acest fel amenajarea sălilor, materiale didactice și jucării pe grupe de vârstă.

În urma alocării în anul 2007,2008 a fondurilor destinate achiziționării de cărți de către unitățile școlare, grădinița noastră are o „minibibliotecă”.



În ultimii 3 ani de când am preluat funcția de director al unității, am realizat următoarele:

- Am făcut demersurile necesare pentru a schimba plita de gaz de la bucătărie, din fonduri alocate de primărie, întrucât cea veche se afla într-o stare de degradare avansată;
- Am igienizat bucătăria și am înlocuit 5 uși pentru a reuși transportul în incinta localului a plitei și grupurile sanitare igienizate și reabilite, achiziționarea a 15 site pentru geamuri, igienizarea salilor de clasă din cadrul structurilor, am înlocuit tamplăria interioară.
- Am obținut o sponsorizare de 20.000 de euro cu ajutorul cărora am schimbat parchetul în 2 săli de grupă, am achiziționat tavan în sala de mese, mobilier nou în sala de mese, reabilitarea scării interioare prin placarea acestora cu gresie, reabilitarea instalației de canalizare a grădinitei, reabilitare subsol.
- Am achiziționat perdele, lenjerii pentru grupele cu program prelungit și draperii pentru sălile de grupă, am reabilitat spălătoria și am efectuat reparații curente de întreținere gard.

B. Resurse umane

Procesul instructiv-educativ precum și activitatea administrativ-gospodărească se derulează cu personal angajat pe perioadă nedeterminată, dar și pe perioadă determinată, în cazuri speciale: 18 educatoare, din care 15 titulare și 3 educatoare suplinitoare calificate, 5 îngrijitoare, 2 bucătari calificați, un administrator și un magazioner. În grădiniță sunt cuprinși 167 copii cu vârste între 3-6 ani, distribuiți în 7 grupe omogene: 2 grupa mică, 2 grupe mijlocii, 3 grupe mari. Creșa din incinta grădiniței cuprinde 15 copii cu vârste de 2-3 ani. Asistența medicală a copiilor este asigurată în grădiniță de o asistentă calificată, angajată a Primăriei Videle.

Personalul unității și, în mod deosebit, cadrele didactice sunt preocupate în permanență de propria formare și dezvoltare profesională, fiind mereu angrenate în acțiuni organizate în acest scop (programe de formare, de perfecționare, simpozioane de nivel local, național și internațional, etc.).

Gradinita cu P.P Nr.1 Videle are în subordine 5 structuri după cum urmează:

1. Gradinita cu program normal nr.2 Videle care are 20 de copii, un cadru didactic titular cu gradul I.
2. Gradinita cu program normal nr. 3 Videle care are 41 de copii, 2 grupe și 2 cadre didactice titulare.
3. Gradinita cu program normal nr. 4 Videle care are 29 de copii, 2 grupe și 2 educatoare.
4. Gradinita cu program normal nr. 5 Videle care are 20 de copii, 1 grupa și 1 cadru didactic.
5. Gradinita cu program normal nr. 6 Videle care are 23 de copii, o grupa combinată și un cadru didactic.

C. Curriculum

Fiind o unitate care face parte din sistemul de învățământ de stat, procesul de învățământ are la bază documentele elaborate de Ministerul Educației Naționale, referitoare la învățământul preșcolar.

Cadrele didactice din unitate își întocmesc propriile documente școlare pe baza Planului de învățământ, a Programei activităților instructiv-educative pentru învățământul preșcolar emise de M.E.N., a scrisorilor metodice și a recomandărilor venite de la I.S.J Teleorman.

În funcție de activitățile planificate, de proiectele tematice care se derulează, educatoarele organizează în colaborare cu părinții copiilor și cu alte instituții, plimbări, vizite și excursii.



Activitățile din curriculumul național sunt desfășurate integrat și interdisciplinar, dând unitate și continuitate obiectivelor programei privind următoarele domenii:

- Educația pentru știință, prin activități de cunoaștere a mediului și activități cu conținut matematic;
- Educarea limbajului și a comunicării orale;
- Educația psiho-motrică-prin activități sportive și de pregătire a motricității fine necesară scrierii;
- Educația artistico-plastică-prin activități de muzică, desen, pictură, modelaj;
- Educația pentru societate-prin activități moral-civice, de dezvoltare a deprinderilor practic-gospodărești, de educare a unui comportament ecologic.

În mediul acesta liniștit, unde calmul, răbdarea și buna dispoziție sunt la ele acasă, toți copiii au șanse egale la instruire și educare.

Oferta C.D.G. a unității noastre este una atractivă și diversă. Astfel, în unitatea noastră se desfășoară o varietate de cursuri opționale:

- Limba engleză
- Educație pentru societate
- Educație pentru sănătate
- Educație religioasă
- Dansuri populare.



PROIECTE SI PROGRAME IN PARTENERIAT EDUCATIONAL:

- Proiecte si programe derulate sub egida Comisiei Nationale a Romaniei pentru UNESCO si a M.E.C.S.
- Proiect national „Curcubeul Schimbarii”
- Proiect educational „Natura are nevoie de noi”
- Proiect educational „Minte sanatoasa in corp sanatos”
- Proiect educational „Sa cresc mare,sanatos”
- Educatie religioasa ”Micii crestini”
- Educatie religioasa ”Hai la drum mici pietoni!”
- Proiectul educational ”Focul-prieten sau dusman?”.





D. Relații cu comunitatea

Grădinița cu P.P nr.1 Videle este finanțată de la bugetul de stat, precum și din fondurile locale ale primăriei.

Copiii provin din medii sociale eterogene și din toate zonele orașului, dat fiind faptul că zona în care funcționăm este îmbătrânită demografic. Părinții copiilor își desfășoară activitatea preponderent în zona centrală a orașului, având locuri de muncă în Primărie, Finanțe, Bănci, Poliție, Petrom în școlile sau spitalul din zonă.

Situația materială bună a părinților a permis grădiniței noastre accesul la fonduri extrabugetare și, în consecință, am avut posibilitatea creării unui mediu educogen optim instruirii și educării copiilor.



Aceasta s-a reflectat în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului nedidactic în abordarea relației grădiniță-familie, funcție de interesele copilului. Precizăm că nu putem satisface toate solicitările părinților de a-și înscrie copiii în grădinița noastră, din cauza spațiului restrâns, cu toate că planul de școlarizare raportat la număr copii /educatoare este depășit.

După finalizarea pregătirii în grădiniță, copiii frecventează cu prioritate școlile din apropiere: Școala Gimnazială nr.1 și 2 Videle și Liceul Teoretic Videle, unități cu care avem o colaborare permanentă ce se concretizează în acțiuni comune menite să faciliteze integrarea cu succes a copiilor care frecventează grădinița noastră în clasa I.

Grădinița cu P.P. nr. 1 Videle are în derulare o seamă de parteneriate cu unități școlare, cu firme prestatoare de servicii pentru copii, cu Poliția de Proximitate, cu alte instituții, pentru ca activitatea derulată în unitatea noastră să se îmbunătățească și să-și sporească permanent eficiența.

CONCLUZII

În perioada 2012-2016 Grădinița cu P.P.1 din Videle se va dezvolta în plan instituțional cu accent pe punctele tari, folosindu-se de prestigiul dobândit, resursele umane și de posibilitățile existente pentru a contracara și elimina punctele slabe, motivând moral activitatea personalului angajat și întărind colaborarea cu părinții și comunitatea pentru a îmbunătăți permanent condițiile oferite copiilor.

Printr-o prestație didactică valoroasă, prin îmbogățirea și îmbunătățirea ofertei C.D.G., vom încerca să eliminăm impedimentul existent prin îmbătrânirea zonei sub aspect demografic și să ne realizăm planul de școlarizare prin atragerea populației preșcolare din toate zonele orașului. Prin profesionalizarea cadrelor didactice din instituție vom realiza o pregătire psiho-pedagogică și metodică la standarde ridicate a elevilor și studenților practicanți.

MISIUNEA GRĂDINIȚEI



Unitate preșcolară de prestigiu, Grădinița cu P.P.1 din Videle oferă șanse de integrare, cu succes, în grupa 0, tuturor copiilor care o frecventează, prin desfășurarea unui proces educațional la standarde ridicate și ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor de 3-6 ani.

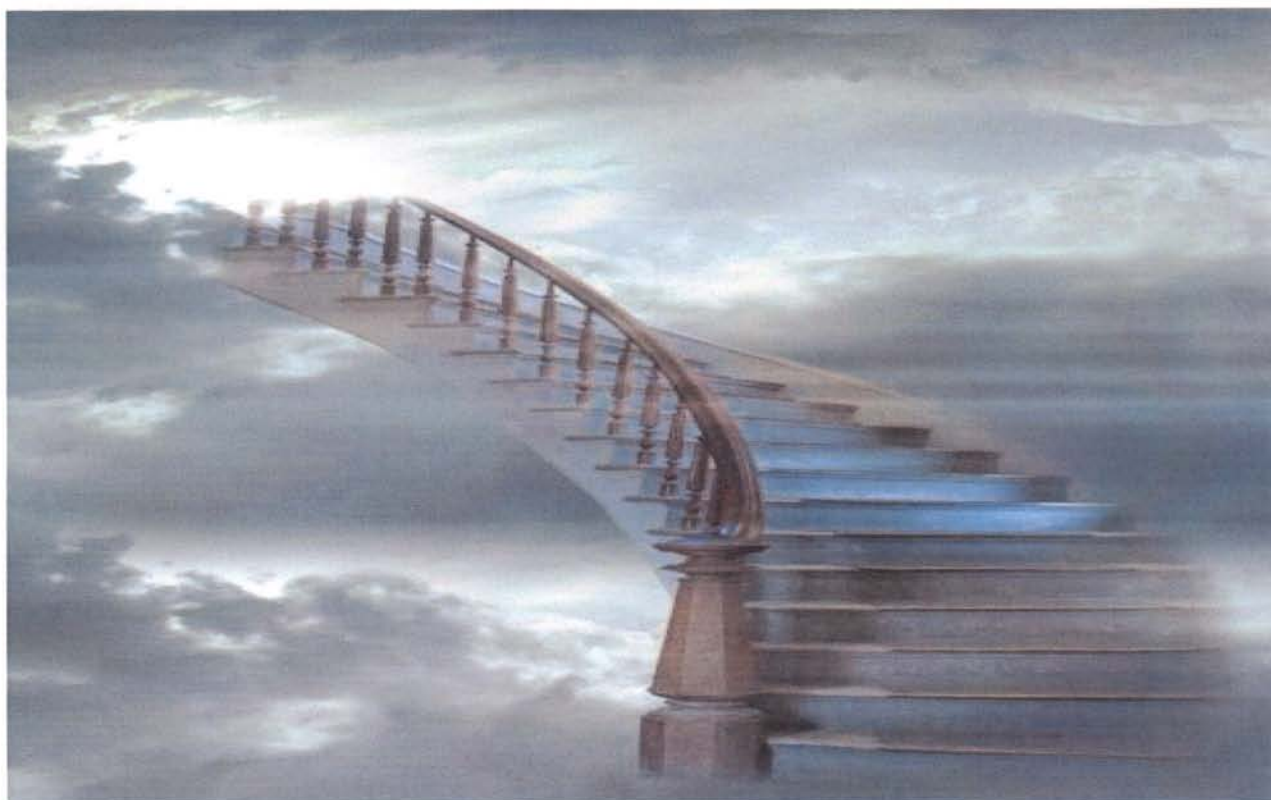
Grădinița caută să satisfacă nevoia fiecărui copil de a se simți util, legat de alții și autonom.

Unitatea noastră se străduiește să asigure fiecărui copil condițiile pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, în parteneriat și colaborare cu actorii sociali, promovând toleranța și înțelegerea între copii.

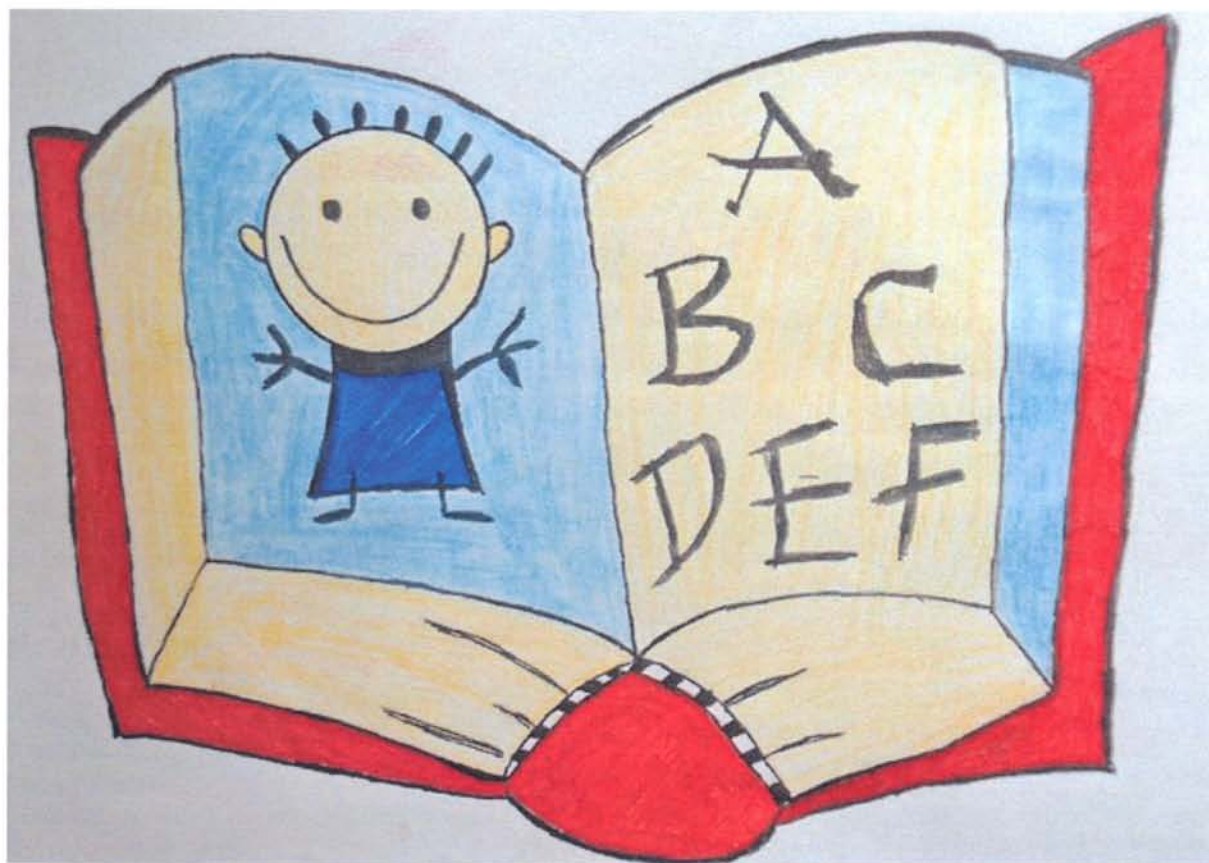
Pregătirea psiho-pedagogică, metodică și practică a viitoarelor educatoare și învățători se raportează la cote de exigență maxime.

VIZIUNEA GRĂDINIȚEI

Grădinița noastră garantează integrarea cu succes a tuturor copiilor care o frecventează în clasa pregătitoare și clasa I.



ȚINTE STRATEGICE,
OBIECTIVE,
ACTIVITĂȚI



ȚINTA I

Dezvoltarea unor competențe funcționale esențiale pentru integrarea cu succes a copiilor de 5-6 ani în clasa pregătitoare și clasa I.

Obiectiv nr. 1

Formarea capacității de a comunica în grup, educatoare-preșcolar

Activități:

- ☐ aplicarea de teste și probe pentru identificarea tulburărilor instrumentale de limbaj și a defectelor de vorbire-desfășurarea orelor de logopedie;
- ☐ implementarea curriculum-ului aprofundat la educarea limbajului, pentru grupele în care se regăsesc copii cu diferite tulburări de limbaj;
- ☐ organizarea și desfășurarea de activități frontale din categoria “Educarea limbajului” (memorizări, povestiri, lecturi după imagini, convorbiri, jocuri didactice);
- ☐ organizarea și desfășurarea de activități complementare care să faciliteze dialogul;
- ☐ angajarea unor discuții spontane pe diferite teme sau având ca pretext o situație dată;
- ☐ concursuri și serbări tematice care să valorizeze cunoștințele acumulate
- ☐ colaborarea cu diferite instituții de profil, care oferă asistență specializată pentru acești copii (logoped)

Obiectiv nr. 2

Dezvoltarea unor competențe cognitive ce permit relaționarea informațiilor din domenii înrudite ale cunoașterii pe cele două nivele de vârstă: 3-4, 5-6 ani.

Activități:

- ☐ elaborarea proiectării didactice cu extinderi pentru cunoașterea mediului, activități matematice la toate grupele de vârstă;
- ☐ organizarea și desfășurarea de activități din domeniul cunoașterii

(observări, lecturi după imagini, povestiri, convorbiri, jocuri didactice);

☐ organizarea și desfășurarea de activități matematice (exerciții cu material

individual, jocuri logice, jocuri didactice) funcție de vârstă și nivelul de pregătire al copiilor;

☐ concursuri pe diferite teme: “Cine răspunde mai repede?”, “Cine știe, câștigă!”;

☐ activități practice, jocuri și observări spontane în natură;

☐ excursii, vizite, plimbări;

EVALUARE

☐ evaluări formative și sumative realizate de cadrele didactice

☐ feed-back permanent de la cadrele didactice din învățământul primar, unde sunt școlarizați copiii noștri

ȚINTA II

Formarea incipientă a personalității copilului prin accentuarea caracterului formativ al procesului instructiv-educativ.

Obiectiv nr. 1

Asigurarea unui climat favorabil dezvoltării priceperilor, deprinderilor și aptitudinilor copiilor.

Activități:

☐ discuții cu preșcolarii pe teme de genul: “Ce îți place la grădiniță?”, “Ce vrei să fii?”;

☐ activități de identificare a intereselor copiilor prin punerea la dispoziție în cadrul jocurilor a unor materiale diversificate;

☐ stimularea verbală a copiilor dotați și formularea clară a criteriilor de evaluare;

☐ evidențierea publică a creativității copiilor în toate domeniile activității preșcolare (expoziții, participarea la diferite concursuri la nivel local, național și internațional);

Obiectiv nr. 2

Valorificarea valențelor educative ale jocului în formarea și dezvoltarea aptitudinală.

Activități:

☐ organizarea și desfășurarea activităților alese de copii în corelare cu activitățile frontale;

☐ aplicarea și valorificarea maximal a metodei proiectelor, în strânsă legătură cu anotimpurile și cu evenimente importante din viața copiilor, dar și din viața comunității;

☐ activități artistico-plastice și practice pe nivele de vârstă;

☐ activități psiho-motrice în funcție de interesul manifestat de copii pentru:

dans, muzică, înot sau alte domenii, limbi străine, teatru de păpuși, marionete;

☐ activități de inițiere/aprofundare în utilizarea calculatorului;

☐ concursuri „Europrescolarul”, „Smarty”, „Piticot”;

☐ discuții cu tentă educativă sugerate de prezentarea unor diafilme sau diapozitive;

EVALUARE

- rezultate obținute la diferite întreceri și concursuri

RESURSE UMANE

Ținta III

Profesionalizarea educatoarelor prin acțiuni proprii, inițiate de I.S.J. Teleorman și C.C.D. Teleorman.

Obiectiv nr. 1

Identificarea nevoilor de perfecționare.

Activități:

☐ aplicarea de chestionare scrise sau verbale;

☐ asistențe la clasă;

☐ verificarea proiectelor didactice întocmite de educatoare

Obiectiv nr. 2

Dobândirea de competențe în utilizarea strategiilor și tehnicilor didactice moderne, posibil de introdus în activitatea cu preșcolarii.

Activități:

- ☐ studiu individual;
 - ☐ dezbateri în cadrul comisiei metodice;
 - ☐ interasistențe;
 - ☐ elaborarea de proiecte didactice;
 - ☐ activități simulate;
 - ☐ activități demonstrative pentru elevi și studenți;
- participarea la schimburile de experiență și cercurile pedagogice;
- ☐ participarea la cursurile de perfecționare organizate de I.S.J. Teleorman.

EVALUARE

- chestionare realizate în vederea identificării nevoilor de formare a cadrelor didactice din grădiniță.

ȚINTA IV

Crearea unui mediu educogen optim de dezvoltare a copilului de 3-6 ani.

Obiectiv nr. 1

Menținerea în stare de funcționare optimă a localului și a terenului de joacă.



Activități:

- efectuarea unor lucrări de igienizare cu fonduri alocate de Primăria Videle;
- reabilitare si imprejmuire gard;
- utilarea unitatii cu ajutorul unei sponsorizari de 20.000 euro de la Petrom
- reparații curente (apă, canal);
- reparații capitale (instalație electrică, instalație de încălzire, acoperiș) in limita fondurilor alocate, pentru structurile arundate gradinitei.



Obiectiv nr. 2

Îmbogățirea bazei didactico-materiale a grădiniței, din fonduri extrabugetare (sponsorizări, donații).

Activități:

- ☐ identificarea posibilităților de sponsori printr-un dialog permanent cu părinții;
- ☐ inițierea de serbări și concursuri care să genereze fonduri;
- ☐ colectarea fondurilor din alte surse;
- ☐ analizarea ofertelor pentru cumpărarea de: jucării, materiale didactice, covoare sau alte obiecte necesare desfășurării în condiții optime a procesului educativ-formativ din grădiniță;
- ☐ cumpărarea materialelor ținând cont de cea mai avantajoasă ofertă;
- ☐ popularizarea sponsorilor și a părinților, scris și verbal;

ȚINTA V

Reconsiderarea managementului la nivelul grădiniței și al grupelor.

Obiectiv nr. 1

Ameliorarea stilului managerial al directorului.

Activități:

- ☐ delegarea de sarcini tuturor membrilor colectivității;
- ☐ dialog permanent pentru identificarea nevoilor angajaților, pe sectoare de activitate;
- ☐ delegarea de sarcini către membrii Consiliului de Administrație;
- ☐ delegarea de sarcini membrilor Comisiei de Curriculum și membrilor Comisiei pentru Evaluarea Internă a Calității;
- ☐ motivații morale și materiale (prin acordarea gradațiilor de merit, diplome);

Obiectiv nr. 2

Responsabilizarea cadrelor didactice și al angajaților sub aspectul eficientizării activității proprii, funcție de cerințele grădiniței, interesele copiilor și părinților;

Activități:

- ☐ prezentarea sarcinilor, atribuțiilor și responsabilităților înscrise în fișa postului;
- ☐ prezentare criteriilor de evaluare, pe sectoare de activitate înscrise în fișa de evaluare;
- ☐ dezbateri realizate în cadrul comisiei metodice pe probleme de optimizare a procesului instructiv – educativ;
- ☐ asistențe efectuate de către director, la clasă;
- ☐ control inopinat și anunțat, pe sectoare de activitate;
- ☐ dialog permanent cu angajații;
- ☐ consultații ale directorului pentru părinți;
- ☐ valorificarea experienței pozitive prin popularizarea în cadrul colectivului și în afara lui.

EVALUARE

- chestionar de evaluare a calității serviciilor educaționale oferite de grădiniță
- chestionar de evaluare a eficienței activității manageriale.

ȚINTA VI

Colaborarea cu autoritățile locale – Primărie, Prefectură, I.S.J. Teleorman si D.S.P. Teleorman.

Obiectiv nr. 1

Determinarea factorilor responsabili în disponibilizarea fondurilor necesare întreținerii și dotării unității.

Activități:

- ☐ dialog cu autoritățile;
- ☐ adrese scrise;
- ☐ invitarea acestora în unitate;
- ☐ lobby prin părinți, consilieri, pentru a-i determina să se implice în rezolvarea problemelor grădiniței;

EVALUARE

- întâlniri, discuții cu reprezentanți ai autorităților locale și factorilor de decizie.

ȚINTA VII

Îmbunătățirea relațiilor de colaborare și încheierea de parteneriate cu școlile din împrejurimi, Poliție, Pompieri, Biserica Ortodoxă;

Obiectiv nr. 1

Identificarea nevoilor existente și derularea de activități care să ducă la funcționalizarea acestor relații.

Activități:

- ☐ chestionare;
- ☐ discuții cu părinții și educatoarele fiecărei grupe;
- ☐ probe de evaluare și teste de cunoaștere;
- ☐ ore de logopedie cu logopedul de la Școala Gimnaziala nr. 1 Videle;
- ☐ prezentarea de filme pe teme de circulație la sediul Poliției;
- ☐ participarea la simularea unui incendiu în unitate;