Ministerul Educaţiei şi Cercetării

Anexele nr. 1-9 la Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 6.800/2025 privind aprobarea Calendarului etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual şi în învăţământul liceal tehnologic, de stat, pentru anul şcolar 2026-2027, a modelelor proiectelor cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual şi liceal tehnologic, de stat, pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic şi unitatea administrativ-teritorială, precum şi a modelelor de solicitări de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual şi liceal tehnologic, pentru anul şcolar 2026-2027, din 27.11.2025

Parte integrantă din Ordin 6800/2025
În vigoare de la 08 decembrie 2025
Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1130bis din 08 decembrie 2025.

ANEXA Nr. 1

CALENDARUL
etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual şi în învăţământul liceal tehnologic, de stat, pentru anul şcolar 2026-2027

Nr. crt.	Etapa/Acţiunea	Perioada/Termen de finalizare etapă/acţiune
ETAPA 1 Informarea operatorilor economici şi a autorităţilor publice locale cu privire la Calendarul etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual şi în învăţământul liceal tehnologic, de stat, pentru anul şcolar 2026-2027		
1.	Inspectoratele şcolare judeţene/Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti (ISJ/ISMB) realizează, cu sprijinul camerelor de comerţ şi al instituţiilor reprezentate în Comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social, acţiuni de informare şi popularizare în rândul operatorilor economici şi al unităţilor de învăţământ tehnologic privind calendarul etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual şi în învăţământul liceal tehnologic pentru anul şcolar 2026-2027. ISJ/ISMB publică pe site-ul instituţiei calendarul etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual şi în învăţământul liceal tehnologic, de stat, pentru anul şcolar 2026-2027. NOTĂ: În toate acţiunile de popularizare, precum şi în anunţul publicat pe site-urile inspectoratelor şcolare, operatorii economici vor fi atenţionaţi/informaţi cu privire la termenul-limită de transmitere a formularelor de solicitare de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic şi tehnologic dual pentru a putea fi luate în considerare pentru proiectul planului de şcolarizare.	până la 2 decembrie 2025
2.	ISJ/ISMB informează autorităţile administraţiei publice locale cu privire la rolurile acestora în stabilirea cifrei de şcolarizare şi încheierea contractelor de parteneriat pentru învăţământul liceal tehnologic dual. NOTĂ: Autorităţile administraţiei publice locale vor fi informate cu privire la necesitatea încheierii contractelor de parteneriat pentru învăţământul liceal tehnologic dual în perioada menţionată în prezentul calendar.	până la 2 decembrie 2025
ETAPA 2 Realizarea propunerilor privind locurile în învăţământul liceal tehnologic dual şi în învăţământul liceal tehnologic		
ETAPA 2 A - Învăţământ liceal tehnologic dual, pentru clasa a IX-a		

1.	Solicitările pentru planul de şcolarizare la clasa a IX-a, în învăţământul liceal tehnologic dual, cu frecvenţă de zi, se transmit, prin e-mail, la Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT), fie direct de către operatorii economici, fie de unitatea de învăţământ, după cum urmează: - Unităţile de învăţământ liceal transmit la Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT) solicitările de şcolarizare pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic dual cu frecvenţă de zi, pentru anul şcolar 2026-2027, conform modelului de solicitare din anexa nr. 6 la ordinul de aprobare a prezentului calendar. Operatorii economici transmit la Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT) solicitările de şcolarizare pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic dual cu frecvenţă de zi, pentru anul şcolar 2026-2027, conform modelului de solicitare din anexa nr. 7 la ordinul de aprobare a prezentului calendar. NOTĂ: Informaţiile din solicitarea unităţii de învăţământ sunt convenite în prealabil cu operatorii economici, având în vedere prevederile legale referitoare la efectivele minime şi maxime pentru constituirea formaţiunilor de studiu. Operatorii economici nu mai transmit la CNDIPT solicitări în nume propriu pentru calificările şi numărul de locuri convenite cu unitatea de învăţământ şi incluse în solicitarea transmisă de unitatea de învăţământ. Solicitările din partea operatorilor economici sau ale unităţilor de învăţământ tehnologic se transmit la CNDIPT prin e-mail, la adresa tvet@tvet.ro, cu respectarea termenului-limită prevăzut în prezentul calendar. Nerespectarea termenului-limită prevăzut în prezentul calendar pentru transmiterea solicitărilor din partea operatorilor economici sau din partea unităţilor de învăţământ conduce la riscul necuprinderii solicitărilor în proiectul planului de şcolarizare Eventualele solicitări pentru clasa a IX-a în învăţământul dual transmise inspectoratelor şcolare vor fi redirecţionate cu celeritate către CNDIPT.	până la 9 decembrie 2025
2.	CNDIPT centralizează solicitările operatorilor economici şi ale unităţilor de învăţământ şi transmite către inspectoratele şcolare şi unităţile administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat şcolarizarea situaţia solicitărilor operatorilor economici şi ale unităţilor de învăţământ pentru şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual- clasa a IX-a.	până la 15 decembrie 2025
3.	Inspectoratele şcolare analizează solicitările operatorilor economici şi ale unităţilor de învăţământ, în conformitate cu obligaţiile prevăzute la art. 14 alin. (11)-(14) din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 6700/2025 şi transmit la CNDIPT situaţia cu locurile propuse pentru repartizare, ca răspuns la aceste solicitări, în conformitate cu anexele nr. 2 şi nr. 3 la ordinul de aprobare a prezentului calendar (fără avize, în această fază). NOTĂ:	până la 19 decembrie 2025

	Anexele nr. 2 şi nr. 3 la ordin conţin la rubrica "Observaţii" argumente obiective în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea unităţilor de învăţământ sau a operatorilor economici, cu respectarea precizărilor din art. 14 alin. 12 din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 6700/2025.	
4.	CNDIPT analizează gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici şi ale unităţilor de învăţământ, motivele de nesatisfacere a acestora la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti şi iniţiază, după caz, demersuri pentru identificarea soluţiilor de satisfacere la nivel regional a solicitărilor care, din motive obiective, nu pot fi satisfăcute la nivel judeţean. CNDIPT formulează propuneri pentru creşterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, pe care le transmite la ISJ/ISMB.	până la 9 ianuarie 2026
5.	ISJ/ISMB definitivează situaţia cu locurile propuse pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic dual cu frecvenţă de zi, pentru anul şcolar 2026-2027 şi transmite situaţia la CNDIPT în conformitate cu anexele nr. 2 şi nr. 3 (fără avize, în această fază). NOTĂ: În situaţia nesoluţionării propunerilor CNDIPT pentru creşterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB furnizează la rubrica "Observaţii" a anexelor nr. 2 şi nr. 3 argumentele pentru care nu au fost soluţionate, în raport cu precizările din art. 14 alin. (10)-(13) din Metodologia de organizare şi funcţionare a liceului tehnologic dual aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 6700/2025.	până la 16 ianuarie 2026
ETAPA 2 B - Învăţământ dual pentru calificări profesionale de nivel 4 - clasa a XI-a		
1.	Operatorii economici transmit la Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT) solicitările de şcolarizare pentru clasa a XI-a în învăţământul liceal tehnologic dual, în calificări profesionale de nivel 4, pentru anul şcolar 2026-2027, a absolvenţilor de învăţământ profesional certificaţi, în conformitate cu anexa nr. 8 la ordinul de aprobare a prezentului calendar. NOTĂ: Operatorii economici pot solicita şcolarizare prin învăţământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului naţional al calificărilor (CNC), organizat la clasa a XI a, învăţământ cu frecvenţă de zi cu durata de 2 ani sau învăţământ cu frecvenţă seral cu durata de 3 ani, cu respectarea prevederilor stabilite prin Metodologia de acces şi de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform CNC, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 5733/2022 şi prin prezentul calendar. Solicitările din partea operatorilor economici se transmit la CNDIPT prin e-mail la adresa tvet@tvet.ro, cu respectarea termenului-limită prevăzut în prezentul calendar.	până la 9 decembrie 2025

	Eventualele solicitări din partea operatorilor economici adresate unităţilor de învăţământ sau inspectoratelor şcolare vor fi redirecţionate cu celeritate către CNDIPT. Nerespectarea termenului-limită prevăzut în prezentul calendar pentru transmiterea solicitărilor din partea operatorilor economici sau din partea unităţilor de învăţământ conduce la riscul necuprinderii solicitărilor în proiectul planului de şcolarizare.	
2.	CNDIPT centralizează solicitările operatorilor economici şi transmite către inspectoratele şcolare şi unităţile administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat şcolarizarea situaţia solicitărilor operatorilor economici de şcolarizare pentru clasa a XI-a în învăţământul liceal tehnologic dual, în calificări profesionale de nivel 4, pentru anul şcolar 2026-2027.	până la 15 decembrie 2025
3.	Inspectoratele şcolare analizează solicitările operatorilor economici, în conformitate cu Ordinul ministrului educaţiei nr. 6469/2022, cu modificările şi completările ulterioare, pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 şi de nivel 4 conform Cadrului naţional al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază, şi cu obligaţiile stabilite la art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 5732/2022 şi transmit la CNDIPT situaţia cu	până la 19 decembrie 2025
	locurile propuse pentru repartizare, ca răspuns la aceste solicitări, în conformitate cu anexele nr. 2 şi nr. 3 la ordin (fără avize, în această fază). NOTĂ: Anexele nr. 2 şi 3 la ordin conţin la rubrica "Observaţii" argumente obiective în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici, cu respectarea precizărilor din art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 5732/2022.	
4.	CNDIPT analizează gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici şi ale unităţilor de învăţământ, motivele de nesatisfacere a acestora la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti şi iniţiază, după caz, demersuri pentru identificarea soluţiilor de satisfacere la nivel regional a solicitărilor care, din motive obiective, nu pot fi satisfăcute la nivel judeţean. CNDIPT formulează propuneri pentru creşterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, pe care le transmite la ISJ/ISMB.	până la 9 ianuarie 2026

5.	ISJ/ISMB definitivează situaţia cu locurile propuse pentru pentru şcolarizare în învăţământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4- clasa a XI-a, învăţământ de zi/seral şi transmite situaţia la CNDIPT conform anexelor nr. 2 şi 3 la ordinul de aprobare a prezentului calendar (fără avize, în această fază). NOTĂ: În situaţia nesoluţionării propunerilor CNDIPT pentru creşterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB furnizează în rubrica "Observaţii" a anexelor nr. 2 şi 3 argumentele pentru care nu au fost soluţionate, în raport cu precizările din art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 5732/2022.	până la 16 ianuarie 2026
ETAPA 2 C- Învăţământ liceal tehnologic - clasa a IX-a		
1.	Unităţile de învăţământ tehnologic înaintează la ISJ/ISMB: -solicitările de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic pentru anul şcolar 2026-2027, în conformitate cu anexa nr. 9 la ordinul de aprobare a prezentului calendar; - situaţia centralizatoare a solicitărilor operatorilor economici şi propunerea de cifră de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic de stat pentru anul şcolar 2026-2027, în conformitate cu anexa nr. 5 la ordinul de aprobare a prezentului calendar.	până la 15 decembrie 2025
2.	ISJ/ISMB centralizează situaţiile transmise de unităţile de învăţământ şi analizează gradul de satisfacere a solicitărilor. ISJ/ISMB transmit la CNDIPT situaţia cu locurile propuse la învăţământul liceal tehnologic, ca răspuns la solicitările operatorilor economici, în conformitate cu anexa nr. 4 la ordinul de aprobare a prezentului calendar. (fără avize, în această fază) şi cu precizările de la art. 36, alin. (4) din Metodologia privind organizarea, funcţionarea şi accesul în filiera tehnologică, durata şi conţinutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum şi modul de organizare şi desfăşurare a examenului de certificare a calificării, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 6638/2025.	până la 19 decembrie 2025
3.	CNDIPT analizează gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, motivele de nesatisfacere a acestora la nivel judeţean şi formulează propuneri pentru creşterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, pe care le transmite la ISJ/ISMB.	până la 9 ianuarie 2026
4.	ISJ/ISMB definitivează situaţia cu locurile propuse la învăţământul liceal tehnologic, în urma propunerilor formulate de CNDIPT, în conformitate cu anexa nr. 4, (fără avize, în această fază). NOTĂ: În situaţia nesoluţionării propunerilor CNDIPT pentru creşterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB vor furniza în rubrica	până la 16 ianuarie 2026

	"Observaţii" a anexei nr. 4 la ordin argumentele pentru care acestea nu au fost soluţionate.	
ETAPA 3 Analiza şi avizarea propunerilor de locuri în proiectul cifrei de şcolarizare la învăţământul liceal tehnologic dual şi liceal tehnologic		
1.	ISJ/ISMB organizează şedinţa Comitetului Local de dezvoltare a parteneriatului social, (CLDPS), pentru analiza şi avizarea proiectului cifrei de şcolarizare pentru învăţământul preuniversitar tehnologic (învăţământ liceal tehnologic dual si liceal tehnologic şi învăţământ postliceal). La şedinţa CLDPS participă reprezentanţii CNDIPT, ai operatorilor economici care au solicitat şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual, ai unităţilor administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat şcolarizarea în învăţământul liceal tehnologic dual de către operatorii economici şi directorii unităţilor de învăţământ propuse să şcolarizeze în învăţământul liceal tehnologic dual. NOTĂ: În cadrul şedinţei CLDPS, se analizează şi se avizează mai întâi cifrele de şcolarizare pentru învăţământul liceal tehnologic dual şi pentru învăţământul liceal tehnologic propuse pe baza solicitărilor de şcolarizare din partea operatorilor economici şi din partea unităţilor de învăţământ, pentru care se încheie contracte de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor, apoi cele care vizează învăţământul liceal tehnologic seral şi postliceal. În cadrul analizelor şi deciziilor privind planul de şcolarizare pentru învăţământul liceal tehnologic, beneficiază de prioritate formaţiunile de studiu care se constituie pe baza solicitărilor operatorilor economici, în ordinea următoare a priorităţilor: unităţile de învăţământ care încheie contracte de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământ liceal tehnologic dual, urmate de unităţile de învăţământ liceal tehnologic care, pe baza solicitărilor operatorilor economici, încheie contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor. Solicitările pentru învăţământul liceal tehnologic dual sunt analizate şi introduse cu prioritate în planul de şcolarizare pentru satisfacerea integrală a acestora, cu excepţia situaţiilor care pot fi motivate obiectiv în legătură cu autorizarea unităţilor de învăţământ, capacitatea de şcolarizare în cadrul reţelei de învăţământ existente sau imposibilitatea constituirii formaţiunilor de studiu în limitele efectivelor de elevi stabilite prin reglementările în vigoare. Locurile în învăţământul liceal tehnologic dual primesc avizul pentru includerea în proiectul planului de şcolarizare sub rezerva încheierii până la data prevăzută în prezentul calendar a contractelor de parteneriat între unităţile de învăţământ, operatorii economici şi unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învăţământ. Solicitările operatorilor economici pentru învăţământul liceal tehnologic sunt analizate şi introduse în planul de şcolarizare pentru satisfacerea integrală a acestora, cu excepţia situaţiilor care pot fi motivate obiectiv în legătură cu	19-23 ianuarie 2026

	autorizarea unităţilor de învăţământ, capacitatea de şcolarizare în cadrul reţelei de învăţământ existente sau imposibilitatea constituirii formaţiunilor de studiu în limitele efectivelor de elevi stabilite prin reglementările în vigoare. Locurile în învăţământul liceal tehnologic primesc avizul pentru includerea în proiectul planului de şcolarizare sub rezerva încheierii până la data prevăzută în prezentul calendar a contractelor-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământul liceal tehnologic încheiate în conformitate cu prevederile ordinului nr. 6638/2025. Pentru învăţământul liceal tehnologic, se pot include în proiectul planului de şcolarizare, cu avizul CLDPS, şi formaţiuni de studiu fără contracte-cadru de parteneriat cu operatori economici, situaţii pentru care, vor fi prezentate argumentat justificări în conformitate cu prevederile art. 28 alin. (6) din Metodologia privind organizarea, funcţionarea şi accesul în filiera tehnologică, durata şi conţinutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum şi modul de organizare şi desfăşurare a examenului de certificare a calificării, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 6638/2025.	
2.	ISJ/ISMB transmit la unităţile de învăţământ şi la unităţile administrativ - teritoriale pe raza cărora se află unităţile de învăţământ respective Proiectul cifrei de şcolarizare la învăţământul liceal tehnologic dual, avizat de CLDPS şi CNDIPT, în conformitatea cu anexa nr. 2 la ordinul de aprobare a prezentului calendar. ISJ/ISMB transmit la unităţile de învăţământ Proiectul cifrei de şcolarizare la învăţământul liceal tehnologic de stat, avizat de CLDPS şi CNDIPT, în conformitate cu anexa nr. 4 la ordinul de aprobare a prezentului calendar. ISJ/ISMB transmit la CNDIPT Proiectul cifrei de şcolarizare la învăţământul liceal tehnologic dual şi învăţământul liceal tehnologic cu avize.	26 ianuarie 2026
3.	Unităţile de învăţământ care au cifră de şcolarizare pentru învăţământul liceal tehnologic dual încheie contractele de parteneriat cu operatorii economici şi cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învăţământ şi transmit la inspectoratul şcolar copii ale contractelor. Unităţile de învăţământ care au cifră de şcolarizare pentru învăţământul liceal tehnologic încheie contractele cadru de parteneriat cu operatorii economici şi transmit la inspectoratul şcolar copii ale contractelor	până la 28 ianuarie 2026

4.	ISJ/ISMB aprobă proiectul cifrei de şcolarizare în consiliul de administraţie.	până la 30 ianuarie 2026
5.	ISJ/ISMB transmit proiectul cifrei de şcolarizare la Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi la CNDIPT. Proiectul cifrei de şcolarizare transmis la CNDIPT va fi însoţit de copii ale contractelor de parteneriat încheiate de unităţile de învăţământ cu operatorii economici şi cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învăţământ, pentru învăţământul liceal tehnologic dual. Proiectul cifrei de şcolarizare cuprinde anexele nr. 2-4 la ordinul de aprobare a prezentului calendar, precum şi anexele la planul de şcolarizare referitoare la învăţământul liceal tehnologic dual, liceal tehnologic şi postliceal, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind fundamentarea cifrei de şcolarizare pentru învăţământul preuniversitar de stat, evidenţa efectivelor de antepreşcolari/ preşcolari şi elevi şcolarizaţi în unităţile de învăţământ particular pentru anul şcolar 2026-2027 aprobată prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării.	până la 30 ianuarie 2026
6.	CNDIPT transmite către Ministerul Educaţiei şi Cercetării situaţia centralizatoare a proiectului cifrei de şcolarizare pentru învăţământul liceal tehnologic dual şi învăţământul liceal tehnologic, precum şi Nota de informare privind avizarea de către CLDPS şi CNDIPT a cifrei de şcolarizare pentru învăţământul liceal tehnologic, învăţământul liceal tehnologic dual şi pentru învăţământul postliceal	6 februarie 2026

ANEXA Nr. 2

Avizat, CLDPS,
Preşedinte/Vicepreşedinte
. . . . . .(numele, prenumele şi semnătura)

Avizat, CNDIPT, Inspector
. . . . . (numele, prenumele şi semnătura)

Avizat,
Reprezentant al unităţii Administrativ-teritoriale,
. . . . . (numele, prenumele şi semnătura)

I.
Proiectul cifrei de şcolarizare pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic dual de stat cu frecvenţă de zi, pentru anul şcolar 2026- 2027, de pe raza unităţii administrativ-teritoriale . . . . . ., judeţul . . . . . .[1)]

[1)] Se completează câte o situaţie centralizată pentru fiecare unitate administrativ-teritorială pe raza căreia au fost înregistrate solicitări ale operatorilor economici.

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Solicitarea de şcolarizare[2)]					Repartizarea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual[3)]						Observaţii[4)]
			Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 4	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 3	Unitatea de învăţământ	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor		
												pentru nivel 4	pentru nivel 3	
TOTAL					-		-	-	-				-	

[2)] Informaţiile privind solicitarea de şcolarizare sunt cele cuprinse în solicitările transmise de unitatea de învăţământ sau de operatorul economic la CNDIPT. În situaţia în care operatorul economic a solicitat locuri numai pentru un nivel de calificare, la celălalt se menţionează "Nu este cazul", iar la nr. de locuri se completează cu "0", zero.

[3] Prin nr. de locuri repartizate se asigură constituirea formaţiunilor de studiu conform prevederilor legale, urmărind satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici la ambele niveluri de calificare, cu excepţia situaţiilor justificate obiectiv. Pentru locurile neacoperite de solicitările operatorilor economici la nivelul 4 de calificare, unitatea de învăţământ îşi asumă să asigure continuarea şcolarizării şi pregătirea practică a elevilor după finalizarea clasei a XI-a, pentru obţinerea unei calificări de nivel 4 din acelaşi domeniu de pregătire profesională.

[4] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici.

II.
Proiectul cifrei de şcolarizare pentru clasa a XI-a în învăţământul liceal tehnologic dual de stat cu frecvenţă de zi, calificări profesionale de nivel 4, pentru anul şcolar 2026-2027, de pe raza unităţii administrativ-teritoriale . . . . . ., judeţul . . . . . .[1)]

[1)] Se completează câte o situaţie centralizată pentru fiecare unitate administrativ-teritorială pe raza căreia au fost înregistrate solicitări ale operatorilor economici.

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Solicitarea de şcolarizare			Repartizarea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual pentru clasa a XI-a			
			Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor	Unitatea de învăţământ	Observaţii[2)]
TOTAL								-	

[2)] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici.

III.
Proiectul cifrei de şcolarizare pentru clasa a XI-a în învăţământul liceal tehnologic dual de stat cu frecvenţă seral, calificări profesionale de nivel 4, pentru anul şcolar 2026-2027, de pe raza unităţii administrativ-teritoriale . . . . . ., judeţul . . . . . .[1)]

[1)] Se completează câte o situaţie centralizată pentru fiecare unitate administrativ-teritorială pe raza căreia au fost înregistrate solicitări ale operatorilor economici

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Solicitarea de şcolarizare			Repartizarea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual pentru clasa a XI-a			
			Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor	Unitatea de învăţământ	Observaţii[2)]
TOTAL								-	

[2)] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici.

Inspector şcolar general,
(numele, prenumele şi semnătura)
. . . . . .

Inspector şcolar pentru învăţământul profesional şi tehnic,
. . . . . .
(numele, prenumele şi semnătura)

ANEXA Nr. 3

Avizat, CLDPS, Preşedinte/Vicepreşedinte
. . . . . .
(numele, prenumele şi semnătura)

Avizat, CNDIPT, Inspector
. . . . . .
(numele, prenumele şi semnătura)

I.
Proiectul cifrei de şcolarizare pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic dual de stat cu frecvenţă de zi, pentru anul şcolar 2026-2027, din judeţul . . . . . .

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Solicitarea de şcolarizare[1)]					Repartizarea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual[2)]						Observaţii[3)]
			Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 4	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 3	Unitatea de învăţământ	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor		
												pentru nivel 4	pentru nivel 3	
TOTAL						-		-	-	-				-

[1)] Informaţiile privind solicitarea de şcolarizare sunt cele cuprinse în solicitările transmise de unitatea de învăţământ sau de operatorul economic la CNDIPT. În situaţia în care operatorul economic a solicitat locuri numai pentru un nivel de calificare, la celălalt se menţionează "Nu este cazul", iar la nr. de locuri se completează cu "0", zero.

[2)] Prin nr. de locuri repartizate se asigură constituirea formaţiunilor de studiu conform prevederilor legale, urmărind satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici la

ambele niveluri de calificare, cu excepţia situaţiilor justificate obiectiv. Pentru locurile neacoperite de solicitările operatorilor economici la nivelul 4 de calificare, unitatea de învăţământ îşi asumă să asigure continuarea şcolarizării şi pregătirea practică a elevilor după finalizarea clasei a XI-a, pentru obţinerea unei calificări de nivel 4 din acelaşi domeniu de pregătire profesională.

[3)] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici.

II.
Proiectul cifrei de şcolarizare pentru clasa a XI-a în învăţământul liceal tehnologic dual de stat cu frecvenţă de zi, calificări profesionale de nivel 4, pentru anul şcolar 2026-2027, din judeţul . . . . . .

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Solicitarea de şcolarizare			Repartizarea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual pentru clasa a XI-a			
			Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor	Unitatea de învăţământ	Observaţii[1)]
TOTAL								-	

[1)] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici.

III.
Proiectul cifrei de şcolarizare pentru clasa a XI-a în învăţământul liceal tehnologic dual de stat cu frecvenţă seral, pentru calificări profesionale de nivel 4, pentru anul şcolar 2026-2027, din judeţul . . . . . .

Nr. crt.	Denumirea operatorului	CIF/CUI	Solicitarea de şcolarizare	Repartizarea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual pentru clasa a XI-a

	economic		Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor	Unitatea de învăţământ	Observaţii[1)]
TOTAL								-	

[1)] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici.

Inspector şcolar general,
(numele, prenumele şi semnătura)
. . . . . .

Inspector şcolar pentru învăţământul profesional şi tehnic,
. . . . . .
(numele, prenumele şi semnătura)

ANEXA Nr. 4

Proiectul cifrei de şcolarizare pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic de stat, cu frecvenţă de zi, pentru anul şcolar 2026-2027, din judeţul . . . . . .,

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ	Denumirea operatorului economic[1)]	CIF/CUI	Solicitarea de şcolarizare[2)]					Repartizarea cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic [3)]					Observaţii[4)]
				Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 4	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 3	Calificare a profesională de nivel 4 CNC	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri repartizate	Gradul de satisfacere a solicitărilor		
												pentru nivel 4	pentru nivel 3	
TOTAL							-		-	-				-

[1)] Se completează cu "Nu este cazul" în situaţia în care unitatea de învăţământ nu are operator economic partener pentru pregătirea practică a elevilor atât la calificarea de nivel 3 cât şi calificarea de nivel 4.

[2)] Dacă operatorul economic a solicitat locuri doar pentru un nivel de calificare, la celălalt se menţionează "Nu este cazul", iar la nr. de locuri se completează cu "0", zero.

[3)] Prin nr. de locuri repartizate se asigură constituirea formaţiunilor de studiu conform prevederilor legale, urmărind satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici la ambele niveluri de calificare, cu excepţia situaţiilor justificate obiectiv. Pentru locurile neacoperite de solicitările operatorilor economici la nivelul 4 de calificare, unitatea de învăţământ îşi asumă să asigure continuarea şcolarizării şi pregătirea practică a elevilor după finalizarea clasei a XI-a, pentru obţinerea unei calificări de nivel 4 din acelaşi domeniu de pregătire profesională.

[4)] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici.

Inspector şcolar general,
(numele, prenumele şi semnătura)
. . . . . .

Inspector şcolar pentru învăţământul profesional şi tehnic,
. . . . . .
(numele, prenumele şi semnătura)

ANEXA Nr. 5

Situaţia centralizatoare a solicitărilor operatorilor economici şi propunerea de cifră de şcolarizare la nivelul unităţii de învăţământ, pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic de stat, pentru anul şcolar 2026-2027

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic [1]	CIF/CUI	Solicitarea de şcolarizare[2]					Propunerea de cifră de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic[3]					
			Domeniul de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 4	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri solicitate pentru nivelul 3	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	Calificarea profesională de nivel 3 CNC	Nr. de locuri propuse	Gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici		Observaţii[4]
											pentru nivel 4	pentru nivel 3	
TOTAL						-		-	-				-

[1] Se completează cu "Nu este cazul" în situaţia în care unitatea de învăţământ nu are operator economic partener pentru pregătirea practică a elevilor atât la calificarea de nivel 3 cât şi calificarea de nivel 4.

[2] Dacă operatorul economic a solicitat locuri doar pentru un nivel de calificare, la celălalt se menţionează "Nu este cazul", iar la nr. de locuri se completează cu "0", zero.

[3] Prin nr. de locuri propuse se asigură constituirea formaţiunilor de studiu conform prevederilor legale, urmărind satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici la ambele niveluri de calificare, cu excepţia situaţiilor justificate obiectiv. Pentru locurile neacoperite de solicitările operatorilor economici la nivelul 4 de calificare, unitatea de învăţământ îşi asumă să asigure continuarea şcolarizării şi pregătirea practică a elevilor după finalizarea clasei a XI-a, pentru obţinerea unei calificări de nivel 4 din acelaşi domeniu de pregătire profesională.

[4] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici.

Director,

(numele, prenumele şi semnătura)

ANEXA Nr. 6

Model de solicitare pentru unitatea de învăţământ

Nr. de înregistrare . . . . . ./ . . . . . .

Către: CENTRUL NAŢIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PROFESIONAL ŞI TEHNIC

Solicitare de şcolarizare pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic dual cu frecvenţă de zi, pentru anul şcolar 2026-2027

1. Date privind unitatea de învăţământ liceal

Denumirea unităţii de învăţământ		
Cod SIIIR		
Forma de proprietate a unităţii de învăţământ (de stat/particular)		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

2. Date privind partenerii

2.1. Organizaţia parteneră care acţionează în numele mai multor operatori economici

Denumirea		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

Organizaţia care poate să acţioneze în numele mai multor operatori economici poate fi cameră de comerţ, asociaţie patronală, cluster/consorţiu de operatori economici, alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici. În situaţia în care există o organizaţia parteneră care acţionează în numele mai multor operatori economici este necesară şi completarea tuturor datelor privind operatorii economici în numele cărora organizaţia acţionează la punctul 2.2. În situaţia în care nu există o astfel de organizaţia, la denumire se completează " Nu este cazul"

2.2. Operatorii economici parteneri

Partener 1

Denumirea operatorului economic 1		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Organizaţia parteneră care acţionează în numele operatorului economic		

Partener 2

Denumirea operatorului economic 2		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Organizaţia parteneră care acţionează în numele operatorului		

economic		

Se completează câte un tabel pentru fiecare operator economic partener, după caz. În situaţia în care un operator economic a formulat solicitări fără a fi reprezentat de o organizaţia parteneră care acţionează în numele operatorului economic, pe linia "Organizaţia parteneră care acţionează în numele operatorului economic" se completează "Nu este cazul".

3. Solicitarea de şcolarizare

Solicităm includerea următoarelor formaţiuni de studiu şi calificări în planul de şcolarizare pentru învăţământul liceal tehnologic dual în anul şcolar 2026-2027:

Nr. crt.	Operator economic partener	Domeniul de bază	Calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC	Număr de locuri solicitate	Limba de predare
1.						
2.						
3.						
4.						

Calificarea de nivel 3 CNC corespondentă se alege din acelaşi domeniu de pregătire de bază a calificării de nivel 4 CNC menţionată, în baza prevederilor Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 şi de nivel 4 conform Cadrului naţional al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază, stabilit prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării.

Prin prezenta, se certifică faptul că numărul de locuri solicitate pentru fiecare formaţiune de studiu şi calificare este stabilit de comun acord cu operatorii economici parteneri precum şi faptul că operatorii economici parteneri nu transmit solicitări separate, în nume propriu, pentru formaţiunile de studiu care fac obiectul prezentei solicitări, (conform declaraţiei acestora parte integrantă din prezenta solicitare).

În cazul în care solicitările operatorilor economici vizează doar nivelul 3 de calificare, unitatea de învăţământ îşi asumă să asigure continuarea şcolarizării şi pregătirea practică a elevilor după finalizarea clasei a XI-a, pentru obţinerea unei calificări de nivel 4 din acelaşi domeniu de pregătire profesională.

4. Prin prezenta, ne asumăm răspunderea încheierii contractului de parteneriat conform prevederilor legale şi ale metodologiei specifice învăţământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordin de ministru al educaţiei.

5. Acord cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal:

Prin semnarea acestui document, ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conţinutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

a. procesul de analiză şi aprobare a planului de şcolarizare, de către instituţiile implicate: Inspectoratul Şcolar, unităţile de învăţământ, autorităţile locale, Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic;

b. acţiuni de consultare iniţiate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic şi alte instituţii partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educaţie şi formare profesională;
c. anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări şi competenţe pe piaţa muncii, în scopul adaptării ofertei de educaţie şi formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT) şi alte instituţii partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări şi competenţe, de monitorizare a inserţiei profesionale a absolvenţilor, de evaluare şi monitorizare a politicilor publice privind măsurile active şi formarea profesională.
6. Anexăm la prezenta solicitare acordul fiecărui operator economic partener cu privire la conţinutul solicitării şi pentru utilizarea datelor cu caracter personal precum şi acordul entităţii partenere care acţionează în numele mai multor operatori economici.
Dacă nu există organizaţie parteneră care acţionează în numele mai multor operatori economici se elimină textul cu privire la aceasta sau se completează "Nu este cazul".

Data: . . . . . .
Unitate de învăţământ
Reprezentant legal
Numele şi prenumele
Funcţia
Semnătura

Declaraţie privind acordul operatorului economic partener în învăţământul liceal tehnologic dual cu privire la conţinutul solicitării nr. . . . . ./. . . . . şi pentru utilizarea datelor cu caracter personal

Denumirea organizaţiei partenere care acţionează în numele mai multor operatori economici/ Denumirea operatorului economic		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

1. Se certifică prin prezenta că informaţiile din Solicitarea de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual pentru anul şcolar 2026-2027, transmisă de unitatea de învăţământ . . . . . (denumirea) . . . . . ., cu nr. . . . . ./, sunt corecte şi stabilite de comun acord.

2. Se certifică prin prezenta, că formaţiunile de studiu, calificările şi numărul de locuri care fac obiectul solicitării nr. . . . . ./nu fac obiectul unei solicitări separate transmise în nume propriu.

3. Se certifică prin prezenta că ne asumăm răspunderea încheierii contractului de parteneriat conform prevederilor legale şi ale metodologiei specifice învăţământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordin de ministru al educaţiei, pentru pregătirea practică a elevilor în calificarea de nivel 3 . . . . . şi în calificarea de nivel 4 . . . . . .

Se completează calificările de nivel 3 şi de nivel 4 aşa cum sunt precizate în Solicitarea de şcolarizare. Dacă operatorul economic a solicitat locuri doar pentru un nivel de calificare, la celălalt se se completează "Nu este cazul".

4. Prin prezenta ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conţinutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

- procesul de analiză şi aprobare a planului de şcolarizare, de către instituţiile implicate: Inspectoratul Şcolar, unităţile de învăţământ, autorităţile locale, Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic;
- acţiuni de consultare iniţiate de Ministerul Educaţiei Cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic şi alte instituţii partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educaţie şi formare profesională;
- anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări şi competenţe pe piaţa muncii, în scopul adaptării ofertei de educaţie şi formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educaţiei Cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT) şi alte instituţii partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări şi competenţe, de monitorizare a inserţiei profesionale a absolvenţilor, de evaluare şi monitorizare a politicilor publice privind măsurile active şi formarea profesională.

Data: . . . . . .

Organizaţie/Operator economic

Reprezentant legal

Numele şi prenumele

Funcţia

Semnătura

ANEXA Nr. 7

Model de solicitare pentru Operatorul economic

Nr. de înregistrare . . . . . ./ . . . . . .

Către: CENTRUL NAŢIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PROFESIONAL ŞI TEHNIC

Solicitare de şcolarizare pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic dual cu frecvenţă de zi, pentru anul şcolar 2026-2027

1. Date privind solicitanţii

1.1. Organizaţia parteneră care acţionează în numele mai multor operatori economici

Denumirea		
CUI/CIF		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

Organizaţia care poate să acţioneze în numele mai multor operatori economici poate fi cameră de comerţ, asociaţie patronală, cluster/ consorţiu de operatori economici, alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici. În situaţia în care există o organizaţia parteneră care acţionează în numele mai multor operatori economici este necesară şi completarea tuturor datelor privind operatorii economici în numele cărora acţionează organizaţia, la punctul 1.2. În situaţia în care nu există o astfel de organizaţia, la denumire se completează "Nu este cazul"

1.2. Operatorii economici parteneri

Partener 1

Denumirea operatorului economic 1	
CIF/CUI	
Adresa	

Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

Partener 2

Denumirea operatorului economic 2		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

Se completează câte un tabel pentru fiecare operator economic partener.

2. Solicitarea de şcolarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de şcolarizare pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic dual cu frecvenţă de zi pentru anul şcolar 2026-2027:

Nr. crt.	Judeţul în care se solicită şcolarizarea	Localitatea în care se solicită şcolarizarea	Operatorul economic	Unitatea de învăţământ parteneră preferată	Domeniul de bază	Calificarea de nivel 4 CNC	Număr de locuri solicitate pentru calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC	Număr de locuri solicitate pentru calificarea de nivel 3 CNC	Limba de predare
1.										
2.										
3.										

Operatorii economici transmit numărul de locuri solicitate pentru ambele calificări, de nivel 3 şi de nivel 4. Prin excepţie, operatorii economici pot transmite solicitări şi numai pentru calificări de

nivel 3, caz în care unitatea de învăţământ trebuie să asigure şcolarizarea şi pregătirea practică a elevilor pentru obţinerea unei calificări de nivel 4 din acelaşi domeniu de pregătire profesională. Indicarea preferinţei pentru o unitate de învăţământ este opţională. Alocarea pe unităţi de învăţământ a cifrei de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic dual se va realiza ţinând cont de preferinţele operatorilor economici şi în funcţie de posibilităţile de constituire a formaţiunilor de studiu, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare referitoare la efectivele de elevi.

Prin prezenta, se certifică faptul că numărul de locuri solicitate pentru fiecare formaţiune de studiu şi calificare este stabilit de comun acord cu operatorii economici parteneri, precum şi faptul că operatorii economici parteneri nu transmit solicitări separate, în nume propriu, pentru formaţiunile de studiu care fac obiectul prezentei solicitări.

În cazul în care nu există o organizaţia parteneră care acţionează în numele mai multor operatori economici se elimină paragraful de mai sus sau se completează " Nu este cazul".

3. Încheierea contractului de parteneriat:

Prin prezenta, ne asumăm răspunderea încheierii contractului de parteneriat conform prevederilor legale şi ale metodologiei specifice învăţământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordin de ministru al educaţiei şi cercetării.

4. Acord cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal:

Prin semnarea acestui document, ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conţinutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

a. procesul de analiză şi aprobare a planului de şcolarizare, de către instituţiile implicate: Inspectoratul Şcolar, unităţile de învăţământ, autorităţile locale, Ministerul Educaţiei şi Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic;

b. acţiuni de consultare iniţiate de Ministerul Educaţiei şi cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic şi alte instituţii partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educaţie şi formare profesională;

c. anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări şi competenţe pe piaţa muncii, în scopul adaptării ofertei de educaţie şi formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic şi alte instituţii partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări şi competenţe, de monitorizare a inserţiei profesionale a absolvenţilor, de evaluare şi monitorizare a politicilor publice privind măsurile active şi formarea profesională.

Data: . . . . . .

Organizaţia parteneră care acţionează în numele mai multor operatori economici

Reprezentant legal

. . . . . .

Numele şi prenumele . . . . . .

Funcţia . . . . . .

Semnătura

Operator economic nr. 1 . . . . . .

Reprezentant legal

Numele şi prenumele . . . . . .

Funcţia . . . . . .

Semnătura

Operator economic nr. 2 . . . . . .

Reprezentant legal

Numele şi prenumele . . . . . .

Funcţia . . . . . .

Semnătura

ANEXA Nr. 8

Model de solicitare pentru Operatorul economic

(Antet operator economic)

(Nr. de înregistrare)

Solicitare de şcolarizare pentru clasa a XI-a în învăţământul liceal tehnologic dual, de stat, în calificări profesionale de nivel 4, pentru anul şcolar 2026-2027

1. Date privind operatorul economic

Denumirea		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

2. Solicitarea de şcolarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări profesionale de nivel 4 în planul de şcolarizare pentru clasa a XI-a în învăţământul liceal tehnologic dual, pentru anul şcolar 2026-2027:

Calificarea profesională solicitată[1] (nivel 4 de calificare conform CNC)	Numărul de locuri solicitate	Tip de frecvenţă[2]

[1] Se completează calificarea de nivel 4 conform denumirii din Registrul Naţional al Calificărilor Profesionale (RNCP) disponibil pe pagina de internet a Autorităţii Naţionale pentru Calificări (ANC), https://www.anc.edu.ro/rncp/ .

[2] Se completează tipul de frecvenţă dorit, de zi şi/sau seral, după caz. Este obligatorie precizarea tipului de frecvenţă.

3. Precizări privind unitatea/unităţile administrativ-teritorială/administrativ-teritoriale pe raza căreia/cărora se solicită şcolarizare şi preferinţele privind unitatea de învăţământ pentru încheierea contractului de parteneriat:

Judeţul	Localitatea	Unitatea de învăţământ parteneră preferată[3]

[3] Indicarea preferinţei pentru o unitate de învăţământ este opţională. In cazul în care solicitarea de şcolarizare include mai multe unităţi de învăţământ, alături de denumirea acestora se menţionează şi calificarea profesională vizată la fiecare dintre acestea. Alocarea pe unităţi de învăţământ a cifrei de şcolarizare în învăţământul profesional dual se va realiza ţinând cont de preferinţele operatorilor economici şi în funcţie de posibilităţile de constituire a formaţiunilor de studii, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare referitoare la efectivele minime şi maxime de elevi.

Menţionăm că vom asigura pregătirea practică a elevilor în cadrul unităţii noastre, în conformitate cu standardele de pregătire profesională în vigoare.

4. Acord cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal

Prin semnarea prezentului document, ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conţinutul acestuia în următoarele scopuri:

- procesul de analiză şi aprobare a planului de şcolarizare, de către instituţiile implicate: Inspectoratul Şcolar, unităţile de învăţământ, autorităţile locale, Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic;
- acţiuni de consultare iniţiate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic şi alte instituţii partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educaţie şi formare profesională;
- anchete în rândul operatorilor economici cu privire la anticiparea nevoilor de calificări şi competenţe pe piaţa muncii, în scopul adaptării ofertei de educaţie şi formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic şi alte instituţii partenere pentru implementarea mecanismelor de anticipare a nevoilor de calificări şi competenţe, de monitorizare a inserţiei profesionale a absolvenţilor, de evaluare şi monitorizare a politicilor publice privind măsurile active şi formarea profesională.

Data:. . . . . .

Reprezentant legal,

Funcţia . . . . . .

Numele şi prenumele . . . . . .

Semnătură . . . . . .

ANEXA Nr. 9

Model de solicitare pentru unitatea de învăţământ

Nr. de înregistrare . . . . . ./ . . . . . .

Către: INSPECTORATUL ŞCOLAR AL JUDEŢULUI . . . . . ./ MUNICIPIULUI BUCUREŞTI

Solicitare de şcolarizare pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic cu frecvenţă de zi, pentru anul şcolar 2026-2027

1. Date privind unitatea de învăţământ liceal

Denumirea unităţii de învăţământ		
Cod SIIIR		
Forma de proprietate a unităţii de învăţământ (de stat/particular)		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

2. Date privind partenerii

2.1. Organizaţia parteneră care acţionează în numele mai multor operatori economici

Denumirea		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

Organizaţia care poate să acţioneze în numele mai multor operatori economici poate fi cameră de comerţ, asociaţie patronală, cluster/ consorţiu de operatori economici, alte structuri asociative

cu personalitate juridică ale operatorilor economici. În situaţia în care există o organizaţie parteneră care acţionează în numele mai multor operatori economici este necesară şi completarea tuturor datelor privind operatorii economici în numele cărora organizaţia acţionează, la punctul 2.2. În situaţia în care nu există o astfel de organizaţie, la denumire se completează "Nu este cazul".

2.2. Operatorii economici parteneri

Partener 1

Denumirea operatorului economic 1		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Entitatea parteneră care acţionează în numele operatorului economic		

Partener 2

Denumirea operatorului economic 2		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Entitatea parteneră care acţionează în numele operatorului economic		

Se completează câte un tabel pentru fiecare operator economic partener. În situaţia în care un operator economic a formulat solicitări fără a fi reprezentat de o organizaţie parteneră care acţionează în numele operatorului economic, pe linia "Organizaţia parteneră care acţionează în numele operatorului economic" se completează "Nu este cazul".

3. Solicitarea de şcolarizare

Solicităm includerea următoarelor formaţiuni de studiu şi calificări profesionale în planul de şcolarizare pentru clasa a IX-a în învăţământul liceal tehnologic cu frecvenţă de zi, pentru anul şcolar 2026-2027:

Nr. crt.	Operator economic partener	Domeniul de bază	Calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC	Număr de locuri solicitate de operatorul economic	Limba de predare
1.						
2.						
3.						

Prin prezenta, se certifică faptul că numărul de locuri solicitate pentru fiecare formaţiune de studiu şi calificare este stabilit de comun acord cu operatorii economici parteneri, precum şi faptul că operatorii economici parteneri nu transmit solicitări separate, în nume propriu, pentru formaţiunile de studiu care fac obiectul prezentei solicitări.

În cazul în care solicitările operatorilor economici vizează doar nivelul 3 de calificare, unitatea de învăţământ îşi asumă să asigure continuarea şcolarizării şi pregătirea practică a elevilor după finalizarea clasei a XI-a, pentru obţinerea unei calificări de nivel 4 din acelaşi domeniu de pregătire profesională.

Calificarea de nivel 3 CNC corespondentă se alege din acelaşi domeniu de pregătire de bază a calificării de nivel 4 CNC menţionată, în baza prevederilor Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 şi de nivel 4 conform Cadrului naţional al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază, stabilit prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării.

4. Prin prezenta, ne asumăm răspunderea încheierii contractului-cadru de parteneriat conform prevederilor legale şi ale metodologiei specifice învăţământului liceal tehnologic, aprobată prin ordin de ministru al educaţiei şi cercetării.

5. Acord cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal:

Prin semnarea acestui document, ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conţinutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

a. procesul de analiză şi aprobare a planului de şcolarizare, de către instituţiile implicate: Inspectoratul Şcolar, unităţile de învăţământ, autorităţile locale, Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic;

b. acţiuni de consultare iniţiate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic şi alte instituţii partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educaţie şi formare profesională;

c. anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări şi competenţe pe piaţa muncii, în scopul adaptării ofertei de educaţie şi formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT) şi alte instituţii partenere pentru implementarea

mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări şi competenţe, de monitorizare a inserţiei profesionale a absolvenţilor, de evaluare şi monitorizare a politicilor publice privind măsurile active şi formarea profesională.

6. Anexăm la prezenta solicitare acordul fiecărui operator economic partener cu privire la conţinutul solicitării şi pentru utilizarea datelor cu caracter personal precum şi acordul entităţii partenere care acţionează în numele mai multor operatori economici.

(Dacă nu există entitate parteneră care acţionează în numele mai multor operatori economici se elimină textul cu privire la aceasta).

Data:. . . . . .

Reprezentant legal,

Funcţia . . . . . .

Numele şi prenumele . . . . . .

Semnătură . . . . . .

Declaraţie privind acordul operatorului economic partener în învăţământul liceal tehnologic cu privire la conţinutul solicitării nr. . . . . ./ . . . . . şi pentru utilizarea datelor cu caracter personal

Denumirea entităţii partenere care acţionează în numele mai multor operatori economici/ Denumirea operatorului economic		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele şi prenumele:	Funcţia:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

1. Se certifică prin prezenta că informaţiile din Solicitarea de şcolarizare în învăţământul liceal tehnologic pentru anul şcolar . . . . . ., transmisă de unitatea de învăţământ . . . . . (denumirea) . . . . . ., cu nr. . . . . ./, sunt corecte şi stabilite de comun acord.

2. Se certifică prin prezenta, că formaţiunile de studiu, calificările şi numărul de locuri care fac obiectul solicitării nr. . . . . ./nu fac obiectul unei solicitări separate transmise în nume propriu.

3. Se certifică prin prezenta că ne asumăm răspunderea încheierii contractului-cadru de parteneriat conform prevederilor legale şi ale metodologiei specifice învăţământului liceal tehnologic, aprobată prin ordin de ministru al educaţiei şi cercetării, pentru pregătirea practică a elevilor în calificarea de nivel 3 . . . . . şi în calificarea de nivel 4 . . . . . .

Se completează calificările de nivel 3 şi de nivel 4 aşa cum sunt precizate în Solicitarea de şcolarizare. Dacă operatorul economic a solicitat locuri doar pentru un nivel de calificare, la celălalt se se completează "Nu este cazul".

4. Prin prezenta ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conţinutul prezentului document în următoarele scopuri:

- procesul de analiză şi aprobare a planului de şcolarizare, de către instituţiile implicate: Inspectoratul Şcolar, unităţile de învăţământ, autorităţile locale, Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic;
- acţiuni de consultare iniţiate de Ministerul Educaţiei Cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic şi alte instituţii partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educaţie şi formare profesională;
- anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări şi competenţe pe piaţa muncii, în scopul adaptării ofertei de educaţie şi formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educaţiei Cercetării, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT) şi alte instituţii partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări şi competenţe, de monitorizare a inserţiei profesionale a absolvenţilor, de evaluare şi monitorizare a politicilor publice privind măsurile active şi formarea profesională.

Data: . . . . . Numele şi prenumele

Operator economic

Reprezentant legal

Funcţia

Semnătura